



газета для учителей, учеников и их родителей

Школьный Дом

МБОУ Лицей #103 "Гармония", г. Железногорск, Красноярский край

выпускается с 16 марта 1995 года

#5 (167)

6+

03.03.2017

Лицо Лицея



главная Снегурочка
Лицея №103 «Гармония»,
преподаватель музыки

Ольга Юрьевна Головко:

«Новогодняя сказка, которую я дарю каждому из детей настолько заряжает и дарит настроение, что отказываться от этого уже не хочется».

Главная Снегурочка Лицея №103 еще и классный руководитель 5 «Л». Поэтому с главным героем этого номера мы определились сразу. Для тех кто еще не в курсе: преподавателем музыки в Лицее №103 Ольга Юрьевна работает с 1999 года. Прекрасно поет (если не верите - милости просим на любой из лицейских концертов), чудесно играет на фортепиано, может организовать любое по сложности мероприятие (мы это знаем точно). Каждый год уже традиционно поздравляет детей и внуков учителей Лицея №103 с Новым годом.

Мы встретились с Ольгой Юрьевной и узнали каким она запомнила свой первый новогодний праздник, как несбывшаяся мечта привела ее на сцену и о качествах характера идеальной Снегурочки.

продолжение на стр.4

Слово к читателю



*Здравствуйте,
дорогие читатели!*

Ещё один год...

Это словно огромный день, который прошёл и уже никогда не начнётся снова. Я не знаю, стоит ли грустить по этому поводу. Наверное, это был год, в который большинство из нас медленно теряли веру в себя и получали множество обид и разочарований.

В надежде на лучшее, я пишу эти строки. Я просто хочу забыть всё, забыть по-настоящему, позволить себе отпустить всё это. И начать заново. Потому что это огромный шанс, не упустите его.

Все, кто сейчас читает это, я говорю вам: вы прекрасны. Повторите это вслух, убедите себя в этом и сделайте так, чтобы 2017 был самым невероятным годом в вашей жизни.

Не говорите, что уже поздно всё исправить. Никогда не поздно взять себя в руки и начать жить. Не лгите себе, будьте честны и откровенны хотя бы с самими собой. Откройте этот мир, полный радости, печали, смеха, творчества, любви. Посмотрите на все свои ошибки по-другому, не вините себя. Возможно, так было нужно, чтобы сделать вас сильнее.

Я люблю вас. Каждого человека, который одинок, расстроен и разочарован в себе. Я верю в вас. Возможно, это то, что так необходимо людям: знать, что кто-то в них верит и что у них обязательно получится сделать то, о чем они мечтают.

Да, конечно, мечты могут быть разными: вы можете мечтать о материальном благополучии, или же хотите получить какую-то вещь. Вы можете мечтать о том, чтобы стать кем-то, до-

стигнуть высот, которые сами себе поставили, не прогибаясь при этом под стандарты.

Но мечты - ничто, пока вы не начнете действовать. Пока вы держитесь за прошлое, оно тянет вас вниз. Когда вы войдете в настоящее, то удивитесь, как легко и просто всё то, что казалось вам неисполнимым, невозможным.

Знаете, ещё не поздно все изменить.

Действуйте. Начните любить себя, любить жизнь. Только тогда вы сможете оценить всю её полноту и буйство красок.

С новым годом! И пусть это будет самый незабываемый год в вашей жизни.

*от имени
редакционного коллектива
газеты «Школьный дом»,
Валентина Ридель*

Выставка картин из песка

10 декабря 2016 года в музее «Сибирский космос» Лицея №103 открылась выставка работ из песка. Нарисовали их дети развивающего центра «Мир для тебя» под руководством художника и психолога Марины Юрьевны Ковель. Она же стала главным организатором этой выставки. На открытии собрались авторы работ и их родители. Была проведена небольшая экскурсия по Школьной Третьяковской галерее Лицея №103, затем гостей пригласили в музей, где был просмотр документальных фильмов и чаепитие.

Мы задали несколько вопросов Марине Юрьевне Ковель.

- Марина Юрьевна, расскажите о Центре, в котором Вы работаете.

- Он создан семь лет назад родителями деток инвалидов, то есть детей, у которых есть проблемы со здоровьем.

Мама таких деток видели, что они учатся дома или в школе и захотели им создать специальные условия, чтобы дети стали специально развиваться: научились рисовать, чтобы у них было специальное место, где можно встречаться, общаться, отмечать



дни рождения, праздники. Вот мамочки ребятнишек это все разработали и создали организацию «Мир для тебя» (находится на улице Школьная, 31). Там получился хороший развивающий Центр для таких особых, хороших деток.

- Как долго Вы работаете в этом Центре.

- Достаточно долго и много, наверное, лет пять точно. Руководство Центра все время пишет гранты и их выигрывает. И на эти деньги была создана студия рисования песком. Там есть специальные столы с подсветкой, много разноцветного песка, что позволяет нам создавать картины. У нас интересная работа мы создаем выставки работ из песка.

- Чем еще занимаетесь кроме рисования песком?

- Я психолог и рисование песком это лишь такой фон. Мне важно, чтобы ребенок поучаствовал в конкурсах, с

кем-то пообщался, побывал в коллективе разновозрастном. Если надо, подсказать его родителям как общаться, как взаимодействовать. И потом там детки бывают такие интересные, вот я каждого ребеночка представляю в виде какого-то сундучка с таким сложным замочком. И я к этому замочку подбираю ключ, чтобы весь мир увидел, какие бриллианты содержатся в этом сундучке. Да возможно этот ребенок не очень хорошо решает задачи по математике, но зато гениально рисует или пишет стихи.

- Марина Юрьевна, как работает выставка?

- Я приглашаю детей нашего Лицея, рассказываю о работах, их авторах, как они создаются. Все завершается совместным мастер-классом по созданию картины из песка.

**Денис МИРОНОВ,
5 «А»**

Евгению Захарчук поздравил глава города с получением молодежной премии.

Десять железнгорцев стали обладателями Молодежной премии. Глава ЗАТО г.Железногорск Вадим Медведев лично поздравил их и вручил награды.

Молодых горожан, удостоенных премии, объединяет стремление быть полезными для родного города, сделать что-то интересное для окружающих и, тем самым, постараться найти и развить собственные таланты и способности.

- Нам важно то, что вы делаете. Спасибо за инициативу и неравнодушие. Именно такие люди как вы и двигают эту планету! – отметил Глава ЗАТО г.Железногорск Вадим Медведев в ходе общения с лауреатами. – Главное, чтобы вы со-

хранили этот настрой. Идите уверенно вперед, ничего не бойтесь, город вас поддержит!

Евгения Захарчук получила премию за успехи в области информационно-просветительской деятельности. Девушка с пятого класса занимается журналистикой, возглавляет вместе с Владимиром Гисцевым сетевой журнал «[Ne FoRmat]». Ее журналистские тексты, а также стихи и проза опубликованы в краевых и российских газетах, журналах и сборниках, а Женя не раз становилась побе-



дителем литературных и журналистских конкурсов.

Редакция газеты «Школьный дом» еще раз поздравляет Женю с получением премии!

С днем рождения, малыш!



фотография Дианы Удиковой

27 декабря 2016 года Дед Мороз и Снегурочка из Лицея №103 «Гармония» поздравили мамочек, чьи дети родились 25 декабря – в день рождения Лицея.

25 декабря 2006 года наш Лицей впервые поздравил в свой день рождения маленьких железнгорцев, родившихся в городском родильном доме. Это стало хорошей традицией.

В этом году лицейские Дед Мороз и Снегурочка в десятый раз поздравили мам трех родившихся 25 декабря малышей. Все трое – мальчики!

Ёлка главы ЗАТО для одаренных детей

21 декабря для маленьких железнгорцев, добившихся значительных успехов в творческой и интеллектуальной деятельности, прошла ёлка Главы ЗАТО г.Железногорска. Вадим Медведев лично поздравил ребят с наступающим праздником.

Сначала ребят пригласили на памятную фотосессию, затем на мастер-класс по изготовлению новогодних масок и сувениров, которые они с удовольствием старались сделать самыми красивыми. И вскоре на сцене Центра Досуга ребята оказались в центре захватывающей детективной истории. Вместе с креативными работниками из Мастерской новогодних чудес – мастером Регланом и его помощницами Шпулькой и Петелькой, они нашли украденную из ателье шубу Деда Мороза, и заодно

перевоспитали главных злодеев сказочного мира – Кощея Бессмертного и его приемную дочку Василису, которые и украли праздничный наряд.

Невероятно яркую новогоднюю историю поддерживали выступления танцевальных ансамблей. А в завершении представления, ребята увидели завораживающий перформанс группы фаер-дэнса.

Мы очень гордимся тем, что на этот праздник были приглашены 12 учащихся нашего Лицея. Ребята не только достойно представили нашу школу, но



и получили отличные подарки и заряд хорошего настроения на все новогодние праздники!

Светлана ПОПОВА, старшая вожатая Лицея №103 «Гармония»

Новости одной строкой

Губернаторская елка для одаренных детей в Дивногорске

17 декабря мы, лучшие ученики третьих – пятых классов из разных школ города Железногорска, были приглашены на Губернаторскую елку в Дивногорск.

После двух часов в дороге нас сначала вкусно накормили в столовой местной школы. Потом мы приехали в Дом Культуры, возле которого стояла большая красивая елка, ледяные фигуры и горки.

Мы приняли участие в интерактивной игре. В процессе искали ответы на вопросы по известным местам Красноярского края, пели и танцевали. Потом в зрительном зале мы смотрели интересное новогоднее представление. Ну, и в конце все получили классные подарки от губернатора – сумку для сменки, магнит и, конечно, много сладостей!

Ангелина КАХТУР, 4 «Д»

Талантливые школьники побывали на ледовом шоу «Малыш и Карлсон»



23 декабря в красноярском спорткомплексе «Арена. Север» собрались более двух тысяч талантливых школьников Красноярского края.

Перед ледовым шоу юные посетители могли протестировать спортивный инвентарь, встретиться с красноярскими спортсменами, побывать на выставке моделей ракет и самолетов, стать участниками мастер-классов.

В 13 часов состоялось награждение детей, одаренных в области спорта, образования и культуры. Затем начался детский ледовый спектакль «Малыш и Карлсон». Режиссер-постановщик – серебряный призер Олимпийских игр по фигурному катанию Илья Авербух. На лед вышли чемпионы мира Мария Петрова, Алексей Тихонов, Алексей Ягудин.

Лицей №103 «Гармония» представляли десять учащихся.

главная Снегурочка Лицея №103 «Гармония», преподаватель музыки Ольга Юрьевна Головки:

«Новогодняя сказка, которую я дарю каждому из детей, действительно настолько заряжает и дарит настроение, что отказываться от этого уже не хочется».



с сыном Киришей

Продолжение. Начало на стр.1

- Ольга Юрьевна, неужели Вы уже двадцать лет как Снегурочка?

- Вы преувеличили, я столько лет в школе работаю.

- Откуда такой интерес к сцене?

- С детства. Когда я училась в первом классе, мне помогала мама. Потом я сама стала устраивать праздники. Сначала в своем классе, потом во всей школе. А потом это переросло в мою профессию.

- В детстве Вы с удовольствием ходили на елки?

- Если честно, елок не помню абсолютно и костюмов тоже. Помню, что всегда было красивое платье и большой белый бант. Ну, судя по фотографиям. Помню, что в детском саду выступала на сцене с песней про «Цыпленка», в каком возрасте это было – не помню.

- А сценой когда всерьез заинтересовались?

- Это было в сотовой школе. Я мечтала играть в КВН, пришла в команду. Мне сказали: «Мы можем тебе предло-

жить единственную роль. За инструментом». То есть я аккомпанировала КВНщикам на сцене. Моя мечта не сбылась, но тогда я решила, что попаду на сцену любым способом. И в последний школьный год я сделала номер вместе с одноклассниками, где признавалась в любви директору.

- Почему Вы решили стать



фотографии любезно предоставлены Ольгой Юрьевной Головки



Снегурочкой?

- Мне нравится Новый год и нравится видеть счастье, которое испытывают дети когда к ним приходит Дед Мороз и вручает подарки. Новогодняя сказка, которую я дарю каждому из детей, действительно настолько заряжает и дарит настроение, что отказываться от этого уже не хочется.

- Вы волновались, когда впервые вышли к детям?

- Нет, у меня большой опыт работы с детьми.

- Назовите качества настоящей Снегурочки.

- Должна быть сказочной, волшебной, нежной, интересной. В ней должна быть какая-нибудь загадочность. Дед Мороз, это тот персонаж, которого дети ждут, а Снегурочка, это тот которого дети любят.

- Вы импровизируете или играете по тексту?

- Чаще импровизирую.

- Где интереснее: на сцене выступать или по квартирам ходить?

- Квартиры – отдельный эпизод, это уже праздник. А на сцене кураж, драйв, адреналин. Это обмен эмоциями между детьми, между зрителями.

- А если случаются незапланированные неожиданности, то Вы как реагируете?

- Просто импровизация. Редко бывает ситуация, которую не можешь предвидеть.

- Если бы вы смогли написать письмо или позвонить себе, двадцать лет назад. От чего бы вы себя предостерегли? Что бы вы пожелали себе самой в прошлом?

- Я не люблю говорить о своем прошлом. Нужно жить настоящим и думать о будущем. Я бы не сменила профессию и занималась тем, чем занимаюсь, хотя у меня были другие желания: пойти в математики, в психологию. Мне кажется я сейчас на своем месте.

- Скажите, а Вашего сына Киришу вы уже поздравляли в образе Снегурочки? Он вас узнавал?

- Да, поздравляла, и он меня узнал. Это был единственный раз, и он был совсем маленьким, он меня тогда никуда больше не отпускал, и больше в образе Снегурочки я к нему приезжать не буду. Я хочу, чтобы он верил в сказку.

- Верите ли вы чудеса? Что ждете, от Нового года?

- В чудеса верю. Так же как и верю в сказку, и всем говорю, что верю в Деда Мороза, верю в Снегурочку. Жду доброго, теплого, успешного года, чтобы у всех все было хорошо, чтобы все были здоровы и чтоб все радовали друг друга.

**Александр ГЕРАСЮТО,
Степан КОНДРАШКИН,**

5 «Л»

Праздничный переполох

как встретили год огненного петуха в Лицее №103 «Гармония»

Новый год – одно из самых долгожданных торжеств. Трудно найти другой праздник, наполненный таким количеством традиций, атрибутов, положительных эмоций, подарков, блеска и мишуры. А потом – ещё целых десять дней законных новогодне-рождественских каникул!



Новогоднее настроение у наших лицеистов появилось ещё в начале декабря. Все никак не могли настроиться на учёбу. В нашем 7 «Д» классе даже на уроках девочки потихоньку шептались между собой, обмениваясь информацией о выбранных нарядах для празднования Нового года, подарках для родных и близких, о модных причёсках, макияже, скидочных акциях в магазинах... Короче, обо всём. Наши учителя уважительно и с пониманием относились к этому переполоху в классе. В дополнение к общему предпраздничному настроению ученики школы приступили к украшению актового зала, этажей и учебных кабинетов. Учителя со всей душой помогали в оформлении, подкидывая различные новаторские идеи. На окнах появились резные снежинки, ангелочки. Зеркала в холле были расписаны детьми под руководством учителя ИЗО младших классов. Всё вокруг становилось сказочным, чудесным и волнительным от предвкушения торжества.

А как же Ёлка? Без нее Новый Год – не праздник. Ёлку на Руси всегда ценили особо. Когда-то люди верили, что в её ветвях обитают добрые духи. В холле и актовом зале лицея были установлены сказочные

красавицы, украшенные шарами и создающие атмосферу новогоднего настроения. С этого момента лицеисты уже были готовы встречать Новый год. Некоторые устраивали предновогоднюю фотосессию – собирались и фотографировались у ёлочки, на фоне расписных зеркал. Я тоже была очень рада таким переменам, потому что сама люблю этот праздник. Для многих именно предновогодние и первые новогодние дни – какие-то волшебные, особенные.

А чем празднование Нового года отличалось от прошлогоднего? А был ли традиционный новогодний концерт и дискотека? Понравился ли праздник лицеистам, учителям? Чего бы нового хотелось увидеть в следующем году?

Новогодние праздники в нашем учебном заведении проводятся среди параллелей каждого класса, включая младший и старший блоки. В этом году наши седьмые классы встретились накануне Нового года на очень ярком и интересном представлении, посвященном наступающему году Огненного Петуха. Это был музыкальный мюзикл-сказка с неожиданными приключениями главных героев, с песнями и танцами. Главными героями были все известные персонажи – лиса,

курица, Петушок, волк. А сыграли их молодые и талантливые актеры – наши лицеисты.

Сказка была эффектная, креативная и одновременно добрая, создавала беззаботное настроение. Было очень весело потому, что все зрители вместе с актёрами танцевали, подпевали песни. А в конце представления по традиции Дед Мороз зажёл ёлку разноцветными огнями.

Роль Петушка в спектакле исполняла Дарья Бондарева, ученица 8 «А» класса, которая сообщила следующее: «Я с огромным желанием приняла участие в этом мероприятии. Я играла на сцене не в первый раз. Роли мне не всегда доставались главные, иногда бывали как простые, так и сложные. Эта роль подошла мне замечательно по характеру. Сыграть было сложно, и показать зрителям эмоции. Мне нравится выступать на сцене, я открытая личность».

- Мы очень старались создать праздничное настроение этой сказкой-приключением, - рассказывает организатор Ольга Хромченко. - Составляли сценарий довольно долго, но всё же остановились на этом варианте. А роли мы старались подобрать под характер наших актёров и старались с уважением отнестись к их идеям и креативности. Наши ученики постарались и достойно справились с поставленной задачей. Я знаю, как они волнуются перед каждым выступлением, но справляются со своими эмоциями, собираются силами и показывают грандиозные результаты.

После сказки началась новогодняя дискотека. К сожалению, после концерта весёлое настроение улетучилось, и на дискотеке почти никто не танцевал. Хочу дать совет организаторам: танцевальная вечеринка — это всегда веселая затея, танцевать любят все дети и это уже большой плюс для того, чтобы мероприятие прошло успешно. А если к дискотеке хорошо подготовиться, включить качественные танцевальные хиты и хорошую популярную музыку, то можно в итоге получить отличный

праздник и кучу положительных эмоций. Начало лучше построить из самых заводных и знакомых мелодий, они будут диктовать настроение, и способствовать раскрепощению учеников. А в промежутке через каждые пять-семь песен, пусть будет музыка немного медленнее, чтобы можно было провести, например, конкурс. Хотелось бы, чтобы в начале дискотеки, и организаторы, и учителя, и, может быть, актеры спектакля или аниматоры не оставались наблюдателями, а танцевали бы вместе с детьми, так они быстрее перестанут стесняться, а потом и вовсе будут принимать за своего и веселиться вместе. Также можно каждому классу вместе с учителем придумать пару-тройку незатейливых движений к музыке, и разучить с детьми фрагмент танца. Это обогатит их запас движений, и им проще будет танцевать дальше.

Ну что же, нам только стоит ждать следующего праздника, чтобы посмотреть на великолепное выступление наших лицеистов.

ВСЕХ С НОВЫМ ГОДОМ!

Кристина БИДА,
7 «Д»



Весело, весело встретим Новый год!

Как можно встретить Новый год необычно, чтобы он долго запомнился? Записывайте: нужно обязательно сходить в баню, водить хоровод вокруг елочки и открыть бар в школьной столовой. И это далеко не все, что предлагали наши дорогие лицеисты. Если хотите узнать все способы - внимательно прочитайте мой текст.



новогодний вечер у девятих классов, 2016 г.

В Лицее №103 «Гармония» прошел день правовых знаний для учащихся восьмых классов



Капитан полиции Сергей Вячеславович Куст рассказал о проблемах с законом, возникающих у подростков. Обсудил он вейпинг (курение электронных испарителей), набирающий сейчас популярность. В США уже введено возрастное ограничение — поняли, что опасно. Упомянул и о курении обычных сигарет.

Сергей Вячеславович предупредил лицеистов, что самое распространенное правонарушение среди учащихся — прогулки в темное время суток: «Согласно закону, детям до четырнадцати лет запрещено находиться на улице после 22:00, до восемнадцати лет — после 23:00. Так мы пытаемся обезопасить вас». Лекция оказалась полезной и предупредила учеников Лицея от возможных проблем с законом.

БрежНеFF

По результатам проведенного мной опроса, большинство считает, **чтобы Новый год запомнился**, надо встречать его не дома, а на природе. Те, кто остаются дома приглашают не только родственников, но и друзей.

Я опросила шесть человек и только одна девушка не упомянула о встрече Нового года с семьей. Зато она рассказала как можно найти приключения под Новый год в лесу (*ну да, хоровод с зайчиками и белочками вокруг елки, праздничная дискотека с волками и другие веселые шалости*).

Михаил Уткин ответил кратко: «Поехать в Таиланд». Елизавета Канева предложила стандартный вариант: «В баню сходить». Наверное, она имела в виду, что Новый год нужно встречать чистым. Не исключая, что потом надо обязательно сесть в самолет долететь до Петербурга, найти Третью улицу Строителей...

Самый подробный ответ дала Анастасия Рудых из девятого класса: «На машине ехать к замёрзшему озеру и кататься там на коньках. Ёлку где-нибудь нарядить. Водить вокруг неё хоровод и петь песню: «Маленькой ёлочке холодно зимой». Ещё надо взять с собой родителей и какую-нибудь еду». Еще две девочки упомянули о том, что Новый год надо встретить дома с семьей и друзьями. Но эти варианты тоже были непростыми: одна упомянула о различных конкурсах, другая о вызове Деда Мороза.

Ваши планы на 2017 год?

Анастасия Рудых и тут порадовала оригинальным ответом: «Закончу девятый класс, сдам все экзамены, стану отличницей». Другой интересный ответ был таким: «Съем сто мандаринок за десять минут». Возможно, это будет мировой рекорд! Или очередной пациент школьного медпункта.

Дед Мороз всегда дарит нам подарки. А какой подарок Деду Морозу Вы бы сделали? Анастасия Арькова, скорее всего, знает Дедушку Мороза лично, по ее ответу это понятно: «Я бы преподнесла

молоко с печеньем и шоколадной крошкой потому, что я Дед Мороз любит это блюдо и ест его почти постоянно».

Среди подарков молодость, выходной, один день лета и абонемент на экспресс свидание. Из вещественных: «Самолёт потому, что сани устарели» и сотовый телефон.

Что можно пожелать Лицею №103 в наступающем году? Начнем с главного: «Ремонт подвесного блока и забора. Хотим, чтобы бюджет школы стал, как бюджет страны (*Владимир Владимирович, Вы нас слышите? Мы очень хотим*)! Второй по значимости ответ касался экзаменов и ЕГЭ: «Чтобы учёба была нацелена не на сдачу экзаменов, а на то, чтобы человек мог что-то из себя представлять».

Ну и на третье о нашей любимой столовой: «Чтобы было больше разнообразной еды, чтобы она была подешевле. Давайте откроем в столовой что-то вроде бара».

Среди пожеланий были и такие: «Чтобы компьютеры на информатике нормальные поставили», «чтобы в Лицей приходили новые ученики».

А я бы пожелала нашему Лицею оставаться таким же светлым, позитивным, уютным, и чтобы он соответствовал понятию - «второй дом».

**Алиса ШАСТИТКО,
5 «Д»**



новогодний вечер у 11-х классов, 2015 г.

Трое учащихся Лицея №103 «Гармония» стали абсолютными победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам



Спартак Визавитин стал лучшим среди девятых классов в олимпиаде по истории, первое место среди одиннадцатых классов завоевала Дарья Ахметшина в олимпиаде по МХК и Александр Думов в олимпиаде по обществознанию. Поздравляем победителей!

Дистанционное обучение: испытание для упорных

Дистанционное обучение было принято в России в конце девяностых. Чаще всего эту форму обучения выбирают люди, которые хотят получить второе образование или повысить свою квалификацию. Но можно и с нуля начать учиться. Почему же обучение на расстоянии пользуется такой популярностью?



Эльвира Ломакина во ВДЦ «Орлёнок», 2011 г.

В первую очередь дистанционное обучение особенно важно в тех случаях, когда возникают трудности с обеспечением учащихся очными формами обучения. Это дети-инвалиды, для которых посещение школы вызывает затруднения, а также дети сельской местности.

С другой стороны, дистанционные технологии позволяют реализовать себя как личность. Ведь это не простая передача знаний, это сотрудничество.

Данный подход предполагает интеллектуальное и нравственное развитие личности, формирование и развитие творческого мышления, умение работать с информацией.

Также дистанционное образование снимает «социальное напряжение», так как оно дает возможность получения образования независимо от места проживания, материального состояния родителей или ограничений по здоровью.

У выпускницы Лицея №103 Эльвиры Ломакиной в жизни все складывается успешно: в 2015 году она стала призером Всероссийской олимпиады школьников по литературе, программу десятого и одиннадцатого класса прошла экстерном и в 2016 стала студенткой Московского государственного университета.

Именно после поездки в Москву, в 2015 году Эльвира решает перейти на дистанционное образование.

- Я точно знала, чем хочу заниматься в будущем, где хочу учиться и ждать еще два года просто не захотела.

Родителям Эльвиры тяжело было согласиться с решением дочери: им казалось, что она отнимает у них год общения, а у себя год детства.

- Но они каждую минуту поддерживали меня, и без их помощи мне было бы очень сложно.

Кажется, что когда учишься дистанционно, появляется куча свободного времени. Не нужно сидеть на уроках по шесть часов каждый день, ходить в школу. Но на самом деле все совсем по-другому. Эльвира говорит, что свободного времени у нее почти не было, так как она постоянно готовилась.

- У меня не было времени

даже на встречи с друзьями, порой мне по-настоящему их не хватало. Порой не всегда удавалось насладиться красивым закатом или теплотой весеннего вечера (я немного романтик). Но когда появлялось свободное время, я просто болтала о жизни с мамой, гуляла с сестрами, пекла какие-нибудь вкусности или устраивала с подругами просмотр классных фильмов.

Понимаете, у меня была цель, и я к ней упорно шла. И если уж выбирать дистанционное обучение, то надо действительно это любить.

Не многим удастся обучаться дистанционно, так как велик информационный поток и повышается уровень ответственности, ведь все задания нужно выполнять самостоятельно. Но если у человека есть желание и стремление, то он сможет.

Я же считаю, что дистанционное обучение - это отличная альтернатива традиционному обучению, которая предоставляет людям уникальные возможности личностного роста, а также развитие профессиональных умений и навыков. Более того, в будущем мы наверняка перейдем именно на такую форму обучения, ведь даже сейчас дистанционное обучение стремительно набирает положительные отклики окружающих.

**Валентина РИДЕЛЬ,
9 «Д»**

Как учиться легче?

А Вам какое обучения ближе? Традиционное или дистанционное? Пока не отвечайте, ведь споры о ценности каждого метода ведутся до сих пор. Да, безусловно, дистанционное обучение в связи с быстрым развитием современных технологий более интересно и привлекательно. Но для всех ли подходит?

Я пошла в народ и узнала, что по этому поводу думают люди, которые сами обучались дистанционно или хотят получить образование таким образом.

Александра Голосова, 21 год, студентка СФУ



учиться дистанционно, то для вас было бы главным: сертификат, уникальная и эффективная методика, стоимость обучения, квалификация преподавателей?

- Конечно, главным является стоимость обучения, потому что деньги, пусть решают и не все, но очень многое. Квалификация преподавателей играет важную роль, так как именно от полученной информации зависит твой сертификат и дальнейшее поступление в ВУЗ.

- Как вы относитесь к внедрению технологий дистанционного образования?

- Приветствую такие технологии. Хотя они и новы, но достигли значительного продвижения среди учеников и студентов.

- По вашему мнению, возможно ли получить реаль-

ные знания в процессе дистанционного обучения?

- Да, возможно.

- Обучались ли вы когда-нибудь дистанционно? Если да, то довольны ли вы результатом?

- Да, обучалась. На тот момент мне срочно потребовалось уехать в Санкт-Петербург по личным делам, так что у меня не было другого выбора. Было множество трудностей во время учебы: например, очень большое количество информации, которое ты сам должен понять и во всем разобраться без посторонней помощи. А еще новый город, другие люди... Нередко мы связывались с некоторыми преподавателями университета, чтобы обсудить то, что было не совсем понятно. Хорошо, что люди они понимающие, и всегда помогали.

- Хотите ли вы получить еще одно образование (очное, заочное или дистанционное)?

- Да, очное.

- Если бы вы предпочли

Екатерина Борисенко, 16 лет, студентка Красноярского колледжа искусств

- Хотите ли вы получить еще одно образование (очное, заочное или дистанционное)?

- Я бы предпочла заочную или даже дистанционную форму обучения.

- Если бы вы предпочли учиться дистанционно, то для вас было бы главным: сертификат, уникальная и эффективная методика, стоимость обучения, квалификация преподавателей?

- Уникальная и эффективная методика.

- Как вы относитесь к внедрению технологий дистанционного образования?

- Конечно дома кому-то обучаться легче, но те знания, те примеры, которые дают нам учителя важны. Также препода-

ватель может объяснить материал, который ты непонял, может помочь в преодолении данной трудности.

- По вашему мнению, возможно ли получить реальные знания в процессе дистанционного обучения?

- Все зависит от внимания человека, который обучается данным методом.

- Обучались ли вы когда-нибудь дистанционно? Если да, то довольны ли вы результатом?

- Да, я обучалась английскому языку. Сначала мне очень нравилось, я была рада, что у меня есть такая возможность. Но в скором времени мне это наскучило, было неинтересно, стало не хватать обычного общения. Сначала я



смотрела видео, а потом нашла парня, который хорошо владеет английским языком. Конечно, в каком-то смысле это обучение мне помогло...

опрос подготовила Валентина РИДЕЛЬ, 9 «Д»

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
Лицей №103 «Гармония»

Адрес:

622990, Красноярский край,
г. Железнодорожск,
улица 60 лет ВЛКСМ, 32.

Телефон/факс:

(391-97) 4-40-20.

e-mail/группа в контакте:

mail@sch103.ru,
https://vk.com/club5832812.

Автор идеи

и руководитель проекта:

Елена Николаевна Дубровская.

Верстка/дизайн:

Богдан Шурский,
Иван Рябушкин, ШДГ.

Фотографии:

Александр Иванович Балушкин,
Дмитрий Николаевич Диких,
ШДГ,
из архива Лицея №103.

Благодарим

Ольгу Юрьевну Головки
за предоставленные снимки;

Корреспонденты:

Денис Миронов,
Ангелина Кахтур,
Валентина Ридель,
Кристина Бида,
Светлана Попова,
БрежНеFF,
Александр Герасюто,
Степан Кондрашкин,
Алиса Шаститко...

Печать:

Типография Лицея #103.

Тираж:

20 экземпляров.

выпускается издательством

«Школьный Дом»

МБОУ Лицей #103 «Гармония»

с 16 марта 1995 года

газета зарегистрирована
в реестре школьной прессы России
<http://portal.lgo.ru>

RSPR 24-00034-Г-01

