

# ШКОЛЬНЫЙ ДОМ

*МБОУ Лицей #103 "Гармония", г. Железногорск, Красноярский край*

**СПЕЦВЫПУСК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ "ШКОЛА РОСАТОМА"**



# Мы гармонией наполним все вокруг...

(из гимна Лицея)

*«Мы не просто школа, мы - Лицей!» - это тоже строки из гимна Лицея «Гармония». И правда - наша школа не такая, как все. За ее плечами - неимоверное количество наград, званий и достижений. Предлагаем вам узнать о том, какие мы сегодня....*

В Лицее – 34 класса, в 18 из них – раздельное обучение мальчиков и девочек. Качество знаний стабильное – 63-65%. 80% учащихся являются призерами олимпиад и конкурсов. Последние три года каждый четвертый выпускник Лицея – медалист. Всего за 22 года выпущено 237 медалистов. Ежегодно 100% выпускников поступают в вузы. 80% из них учатся на бюджетной основе. Третья часть выпускников – студенты столичных вузов. Показатели здоровья детей существенно выше средних показателей по городу. Результаты ЕГЭ значительно выше, чем в городе, крае, стране.

75% учителей Лицея имеют высшую и 15% - первую категорию. 80% педагогов – победители профессиональных конкурсов. 100% владеют компьютерными технологиями. За пять лет 85 преподавателей победили в национальном проекте «Образование». В Лицее работают 30 педагогов-мужчин. Средний возраст – 43 года. 15 учи-

телей – бывшие выпускники Лицея.

## Лицей #103 - это...

- Школа-лаборатория Института психологии КГПУ;
- Базовая образовательная площадка КК ИПК РО г. Красноярск;
- Базовая школа по формированию ИКТ-компетентности школьников в рамках международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ!» образовательного центра «Школьный университет» (Томск, ТУ СУР).

## Результаты образовательных инициатив и достижения:

- Лицей:
- Ассоциированная школа ЮНЕСКО
  - Член «Гимназического союза России»
  - Победитель I Российского конкурса «Лучшие инициативы международного сотрудничества»
  - Дважды – призер международ-

ного конкурса «Красивая школа».

- Член общероссийского общественного движения «Российский союз за здоровое развитие детей»
- Дважды – победитель конкурса «Лучшая школа Красноярского края»
- Победитель международного конкурса «Эрудиты планеты»
- Победитель конкурса проектов по разработке учебно-методических материалов по основным направлениям информатизации образования в рамках краевой целевой программы «Информатизация образования: информационные технологии в общем образовании» (11 грантов)
- Дипломант V Международной музейной Биеннале
- Четырежды – призер краевого Фестиваля творчества педагогов
- Четырежды – победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2006, 2007, 2008, 2009)
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2006»
- Победитель Российского конкурса «Школа – территория здоровья-2008»
- Победитель Российского конкурса «Лучший дизайн-2008»
- Лауреат Российского конкурса «Культура. Интеллект. Наука-2008»
- Победитель Российского конкурса «Познание и творчество» (2008, 2009, 2010, 2011)
- Лауреат международного фестиваля детского творчества (Франция, Париж, 2008, 2011)
- Победитель международного видеофестиваля «Европа-Азия» (2009, 2010)
- Лауреат Российского конкурса «Призывники России» (2009, 2010, 2011)
- Победитель Всероссийского конкурса «Школа Росатома»



На приеме у губернатора Красноярского края  
Льва Владимировича Кузнецова



# Спасибо Росатому!

ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА ДУБРОВСКАЯ



Глава Росатома  
Сергей Владиленович Кириенко

*Об объявленном Росатомом конкурсе для школ нам стало известно в конце августа. Госкорпорация ассоциирует себя с федеральным ведомством, поддерживающим социальные проекты сразу в 22 городах России. Это замечательно, потому что не все чувствуют подобную социальную ответственность за образование и воспитание подрастающего поколения. Представили четыре номинации – школа должны были показать свою инновационную деятельность, объявили гранты для директоров школ (впервые, кстати говоря!), а также свои образовательные проекты продемонстрировали учителя начальной школы, преподаватели физики и математики. Предложили поучаствовать в конкурсе и дополнительному образованию – представить проекты по работе с одаренными и талантливыми детьми в ЗАТО. Конкурс был трудный, на торжественной церемонии награждения Сергей Кириенко согласился – победа каждому досталась тяжело. И это действительно было так.*

От нашего города участие в конкурсе принимали три УДО, три образовательных учреждения: школа №101, Лицей №103 «Гармония», гимназия №91, а также в отдельной номинации выдвигался представитель Школы космонавтики. Первый же рейтинг показал – у нашего Лицея и директора - первое место, учителей начальной школы – вторые. Во втором туре, в режиме online мы провели конференцию по заявленным темам. Несмотря на трудности, вызванные плохой связью, наше выступление на тему «Здоровое образование» было оценено достойно. Это объяснимо: у нас есть многолетние наработки в сфере здоровьесбережения, победы и достижения, своим опытом мы готовы делиться с другими школами, что и делаем.

Было очень замечательно всем встретиться на финале проекта в Москве. Церемония награждения проходила в здании МИФИ – старейшего российского вуза с богатыми традициями.

Сергей Кириенко в своем выступлении рассказал о перспективах Росатома и о том, что планируют поднять на более высокий

уровень не только школы, но и детские сады!

Очень понравилось то, что внимание к участникам было огромное. И, честно говоря, я впервые за двадцать лет ощутила уважение к себе как к педагогу, все было настолько продумано и комфортно. На церемонии мы узнали друг друга. Я для себя сделала вывод: уровень образования в наших «атомных» городах находится на очень достойном уровне. Это видно и по уровню профессионализма учителей, и по их отношению к любимому делу.

Победа в конкурсе нас вдохновила, и у нас уже готов целый пакет предложений для госкорпорации. Считаю, нам необходимо создать атомные кабинеты лаборатории при школах, где особое внимание будет уделяться детям с физико-математическими способностями. Нам надо остановить поток выезжающих из ЗАТО выпускников, заинтересовать их работой на ГХК. Необходимо проводить олимпиады среди школ ЗАТО, и организовывать их надо не в Москве, а в наших городах. Еще мы попросили Сергея Владиленовича начать реализацию

проекта «Школьное молоко». Мы подсчитали - понадобится около восьми миллионов рублей. Он обещал подумать над нашими предложениями.

Участвовать в таком конкурсе, как «Школа Росатома» - одновременно и высокая честь, и большая ответственность. Но я считаю, заявлять о себе можно только тогда, когда уверен в своих силах. Спасибо нашим педагогам, спасибо всем проголосовавшим за нас! Спасибо учителям других городов за бесценный обмен опытом! Особое спасибо Росатому за этот замечательный проект!



Интервью газете  
«Комсомольская правда»

## Дмитрий Николаевич Диких: «Две недели – и больше там делать нечего»

Ольга ЖАБОКРИЦКАЯ

**За победу в конкурсе «Школа Росатома» наш Лицей получил не только материальные награды, но и бесценный обмен опытом – поездку в Голландию. От Лицея #103 «Гармония» в группу вошел заместитель директора, преподаватель информатики и физики Дмитрий Николаевич Диких. Мы встретились с ним и поговорили, что в голландских школах его удивило, что понравилось, а что бы он изменил.**



**- Дмитрий Николаевич, кто вас направил в Голландию?**

- В Голландию должна была поехать Елена Николаевна, так как она победила в проекте «Школа Росатома» среди директоров. Но, у нее были проблемы с загранпаспортом, поэтому Елена Николаевна приняла решение отправить меня.

Мы были там семь дней, с 7 по 14 декабря. В нашей компании было десять человек, из них шестеро - директоров, а четверо – учителей: я, учитель физики из города Саров, учитель начальных классов и математик. И у нас был нас переводчик Ольга, она работает в образовательном центре «Эврика» и организует такие стажировки. Наш организатор - педагог Фред Кулик, который называл себя «большим боссом», поскольку он – директор сразу шести голландских школ, при этом он преподаватель института и консультант в одной компьютерной фирме.

Поскольку мы приехали в среду, это был единственный день, когда мы могли погулять по Амстердаму, а четыре дня мы были на экскурсиях в школах.

**- А что вас больше всего удивило в школах?**

- Оснащенность школ. Очень интересные, очень красивые, но с точки зрения безопасности очень небезопасные – там очень легко получить травму, там крутые лестницы, скользкие полы. Интерьер школ - в стиле «хай-тек», много зелени. Оснащение на очень высоком уровне. Идешь по школе – в холле три-четыре компьютера, стоит ксерокс.

**- Общались ли вы с голландскими учениками?**

**Отличаются ли они от нас?**

- Да, общался, и с уверенностью могу сказать, что не отличаются совсем. Кстати, в одной из школ нам провела экскурсию девочка Кристина – она из Украины, переехала с семьей где-то три-четыре года назад, прекрасно говорит по-русски. Она ответила нам на все вопросы, высказала свое мнение - и ее рассказ нам понравился больше, чем объяснения учителей.

**Какая система образования в Голландии?**

- В Голландии отдельные здания для младшей школы, для средней. Сама средняя школа делится на три вида. Ученики могут учиться в одном здании, но иметь разные программы. В среднюю школу ученик поступает с двенадцати лет, но кто-то ее закончит в шестнадцать, кто-то на год позже, а кто-то - на два. В школе учатся до восемнадцати лет. В гимназии - более глубокое изучение предметов, и только после ее окончания можно поступить в институт. А школа профориентированная, там готовят к будущей профессии.

Попадет ли ученик в гимназию или нет, решает тест. То есть уже в малом возрасте решается, сможет поступить ребенок в институт или нет.

**- Какие кружки и секции есть в школах, проходят ли там какие-либо мероприятия?**

- На самом деле, кружков там не так уж и много. В три часа дня школы закрываются. Но при этом, дети после уроков идут в музыкальную школу, в спортивные залы.





**- Как там проходит трудовое обучение?**

- На уроке труда там можно научиться практически всему – и готовке, и уходу за больным человеком, и мытью посуды, и стрижке волос и еще много чему.

**- Как у них проходят уроки?**

- Не как в России. Если у нас на теорию уделяется где-то половину времени урока, то у них – процентов тридцать. Большое внимание уделяется самостоятельной работе – она идет большую часть урока. Но она связана с практикой.

В начальной школе на уроке дети могут заниматься своими делами – читать книгу, искать нужную информацию в компьютере. Еще там на некоторых занятиях дети сидят на полу.

**- А как там с дисциплиной?**

- В начальной школе на уроках тишь и благодать, а в старшей школе уже сложнее. Там есть такой интересный момент – если на уроке ребенок ведет себя неадекватно и мешает учиться, то его сопровождают в отдельную комнату, где сидит психолог. И несколько таких буйных учеников могут сидеть в этом кабинете целый урок, пока психолог не решит, что им можно вернуться обратно в класс.

**- Что вы можете сказать о программах образования?**

- Учителя там могут работать абсолютно по любой программе. Там не важно, как учитель достигает результата, главное – чтобы его ученик справился с зачетом или тестом. При этом ученик на уроке может ничего не делать, но если он не сдал, то дальше его перемещают в профшколу.

**- Общались ли вы с голландскими учителями?**

**Какая у них зарплата, каков средний возраст голландского учителя?**

- Молодых учителей у них, как и у нас, немного. И эти учителя, как правило, «большие дети» - одеваются как подростки, ведут себя так же. Я больше разговаривал с учителями в возрасте. У них такая же проблема с молодым поколением, как у нас – средний возраст учителя где-то сорок шесть лет. Средняя зарплата учителя – где-то пять тысяч евро, причем половина идет на налоги. При их ценах на эти деньги можно спокойно прожить одному. Но о

путешествиях за границу и прочих вещах можно забыть.

**- Что вы можете сказать об учебниках?**

- Я смотрел учебник физики, в нем минимальное количество формул, но зато сказано, как работает холодильник, как починить розетку... То есть учат тому, что пригодится на практике.

**- Есть ли там школьная форма?**

- Нет, ученики ходят в том, в чем захотят. Форма абсолютно свободная – они могут ходить хоть с ирокезами. Голландские девочки одеваются также как и наши, а многие мальчики укладывают волосы с помощью геля для волос.

**- Как там со школьным питанием?**

- Горячего питания там нет, дети приносят с собой бутерброд и что-нибудь попить. Но в одной школе продают то, что приготовили на уроках труда. Нас, например, кормили супом-пюре, который приготовили девочки. Было очень вкусно.

**- А как у них дела со спортом?**

- Уроков физкультуры в неделю у них много, дети активно занимаются спортом. Но во многих школах нет спортзалов, и ученики ходят на занятия в спорткомплексы рядом со школой, как мы в «Дельфин».

**- А что вам особо запомнилось?**

- Когда мы в первый раз подъехали к школе, на парковке стояло очень и очень много велосипедов. Мы подсчитали – их было полторы тысячи. Недаром Голландию называют «страной велосипедов».

**- А что бы вы добавили в их образование?**

- Я бы сделал его более академичным. Самое академичное образование – в гимназии, в остальных школах оно прикладное.

**- Хотели бы вы работать в голландской школе?**

- Знаете, две недели – и больше там делать нечего. Очень обрадовался, когда вышел из самолета и вдохнул свежий морозный воздух. Очень соскучился по родному лицу, и сколько бы школ нам не показали, не разу не усомнился, что наш лицей – самый лучший!



# Московские «каникулы»

Эльвира Ломакина

*В конкурсе «Школа Росатома» наш лицей стал победителем. А победу эту нам принесли учителя начальных классов – Светлана Владимировна Торопова и Елена Николаевна Приходько. Я обратилась к ним с вопросами и получила на них ответы.*



**Как вы узнали о конкурсе?**

**Светлана Владимировна:** Мне как-то сказали мимоходом, а я заинтересовалась. Потом села за компьютер, набрала и нашла.

**Елена Николаевна:** Я узнала от администрации нашей любимой школы. А точнее от завуча начальных классов.

**Почему решили принять участие?**

**СВ:** Захотелось проверить свои силы, да и просто стало интересно.

**ЕН:** Мне стало интересно и опять же по рекомендации администрации лицея.

**Как вы готовились к конкурсу? Какие документы нужно было представить комиссии?**

**СВ:** Надо было сделать заявку, а потом предоставить программу.

**ЕН:** Нужно было предоставить комиссии программу стажёрской площадки для повышения квалификации педагогов.

**Важным этапом конкурса была интернет-конференция. Как вы себя чувствовали, высту-**

**пая перед огромной аудиторией большую часть которой вы не видите?**

**СВ:** Было некомфортно, но потом привыкла. Я знала, что меня слышат и это успокаивало.

**ЕН:** Это немножко напоминало выход в открытый космос. Мне было немного страшно, но интересно беседовать с педагогами из других городов России.

**Как известно, Лицей стал финалистом конкурса. И учителя были приглашены на подведение итогов в Москву. Какие мероприятия, семинары вам запомнились?**

**СВ:** Времени не было вообще! Мероприятия шли одним за другим, приходилось за пару минут перебираться из одного места в другое. Было тяжело, но оно того стоило! И сейчас очень радует, что наш Лицей стал победителем!

**ЕН:** Я считаю также как и Свет-

лана Владимировна. Добавить мне нечего.

**А были ли моменты которые не понравились категорически?**

**СВ:** Плохие моменты может и были, но я как-то не замечала. Мы ведь заняты были и день и ночь!

**ЕН:** Плохих моментов не припомню. Всё было хорошо!

**А удалось ли прогуляться по Москве? Где побывали?**

**ЕН:** Я была в Москве первый раз. Побывали на Воробьёвых горах, Красной площади, но так чтобы сходить в театр... Не получилось! Но очень хотелось.

**СВ:** Нас возили на Мерседесе по всей Москве. Очень понравилось. Ночная Москва это красивое зрелище.

**Ваши пожелания ученикам и Лицею.**

**СВ., ЕН:** Ученикам работать, трудиться, добиваться успехов. А Лицею процветать!





# Как стать атомщиком?

АЛЕКСАНДР БЕЛОЗЕРОВ

*Сегодня мы с удовлетворением можем констатировать – атомная отрасль страны вышла на новый этап своего развития. Горно-химический комбинат, в составе Государственной корпорации «РОСАТОМ», обрел ясную перспективу как ключевое предприятие в обеспечении ядерной и радиационной безопасности нашей страны.*

Эти перспективы образовались не на пустом месте. Самоотверженным трудом первостроителей, в тяжелейших условиях послевоенных лет, создавались уникальные объекты нашего комбината. Стране был нужен оружейный плутоний, и первые поколения советских атомщиков успешно решили эту задачу. Мы все гордимся этим наследием – возможностью мирно жить и работать. Ядерный щит России и сегодня является надежным гарантом стабильности в мире.

Для тех, кто планирует в нашем городе стать атомщиком, вас примет национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

История образовательного учреждения началась в 1957 году. Новосибирский строительный техникум открыл свой филиал в строящемся на берегу Енисея городе. В целях подготовки кадров для Горно-



химического комбината и Управления строительства «Сибхимстрой» было основано учебное заведение среднего профессионального образования «Красноярский вечерний техникум», в настоящее время – «Красноярский промышленный колледж».

Учащиеся КПК постигают самые разные профессии – от води-

телей разных категорий и бухгалтеров до слесарей и электромонтеров. Учиться в колледже очень интересно – на муниципальном и краевом уровнях в рамках выигранных грантов реализуются 3 проекта: «Рыцарский турнир», «Крутой маршрут здоровья» и «Мой выбор» при поддержке Молодежного отдела при Администрации города.

Задача колледжа – не только дать хорошее образование, но и способствовать максимальному развитию личности. Студенты колледжа – стипендиаты российских, краевых, муниципальных стипендий, участники научно-практических конференций, призеры смотров, победители краевых и городских олимпиад, фестивалей. Ребята с удовольствием участвуют в спортивных соревнованиях и Универсиадах, показывая стабильно высокие результаты по баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису и конькобежному спорту.

В Железногорске созданы все условия для взращивания будущих атомщиков. В МИФИ учится будущая гордость атомной промышленности. И мы уверены, что мы о них не раз услышим.



# Атомная энергия на сцене

МАРИЯ ЩЕДРИНОВА

9 декабря в актовом зале нашего лицея состоялась премьера «Атомного мюзикла», созданного по пьесе Ксении Драгунской. По такому весьма специфическому названию не сложно догадаться, что сюжет необычен и интересен.



Алиса Гостяева



Антон Мерещкий,  
Юлия Самощенко

События развиваются в маленьком городке, где жители планеты Земля укрываются от якобы приближающегося апокалипсиса. Но ничего с фильмом «2012» мюзикл не имеет. В нем раскрываются проблемы современного общества. В частности жизнь подростков, их мировоззрение. А основная проблема заключается в том, что жители этого города помешаны на современной технике, омоложении, красоте и моде. Новейшие изобретения заменили им живую природу и красоту, да и к книгам никто давно не притрагивался. Однако в один прекрасный момент в этом сером и угрюмом городе появляется странная девочка по имени Феофания (Юлия Самощенко), и это ее появление очень многое меняет в жизни горожан.

Для актеров «Атомного мюзикла» (учащихся Лицея 103) участие в постановке стало не только возможностью проявить себя на сцене,

но и примерить на себя необычные и интересные образы. Хотя для некоторых из них роль оказалась настолько близка, что играть практически не приходилось, они просто «жили» на сцене. Для всех участников мюзикла одинаковые условия: нет любимчиков и нет отстающих – отношение ко всем равное. Не делается исключений и поблажек. Любой может играть в мюзикле, самое важное – личное желание и стремление. Участники мюзикла приобретают огромный опыт и получают колоссальное удовольствие в создании и доработке мюзикла. Предлагают свои идеи, адаптируют своих героев под музыкальное представление.

«На сцене все должно быть идеально, нельзя допустить ни малейшей ошибки», – считают юные, но уже опытные артисты, – «Ведь создать на сцене непрекращающееся течение жизни – задача не из легких».

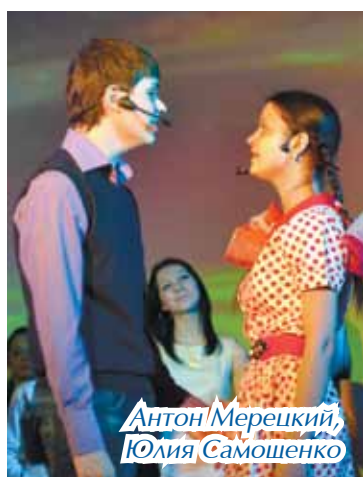


Театр экстра-моды «Каприз»

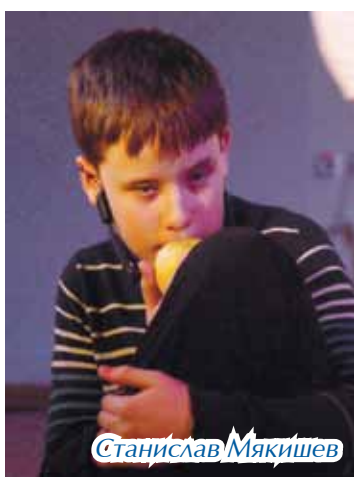




Танцевальный коллектив «Гармония»



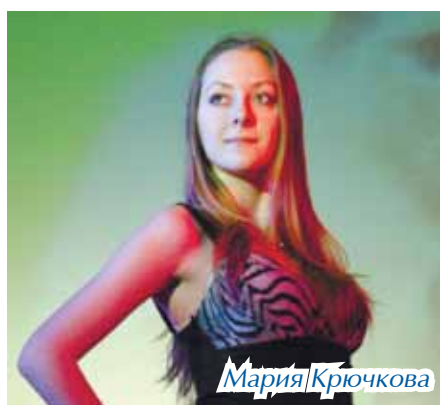
Антон Мерецкий,  
Юлия Самошенко



Станислав Мякишев



Антон Мерецкий,  
Алиса Гостищева



Мария Крючкова



Антон Мерецкий



Александр Белозеров



Репетиция, Все участники «Атомного мюзикла»

# Города-побратимы

Олег ШКРОБ, Евгений ГОРБУНОВ, 9 «А»

*На просторах Росатома находится много интересных, красивых замечательных городов. Но мы знаем о них не так уж и много. Предлагаем вам поближе познакомиться с нашими городами-побратимами и узнать о них больше.*

## СНЕЖИНСК

Основан 23 мая 1957 года. До 1993 года город назывался Касли-2, Челябинск-50, Челябинск-70. Статус города получил 8 июля 1993 г.

Расположен в восточных предгорьях южного Урала. Население Снежинского городского округа составляет чуть более 50 тыс. жителей, а его общая площадь 373,7 кв. км. В состав этого закрытого административно-территориального образования входят территории трех населенных пунктов: город Снежинск, поселок Ближний Береговой и деревня Ключи. Основной промышленный объект: Российский федеральный ядерный центр, Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина или РФЯЦ – ВНИИТФ.

## ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Территория площадью 456 кв. км. и с населением 102 тыс. человек, расположенная на правом берегу реки Енисей на расстоянии 59 км севернее Красноярска.

Основные промышленные объекты: ФГУП Горно-химический комбинат или ГХК, ОАО Информационные спутниковые системы имени академика Михаила Федоровича Решетнева или ОАО ИСС, ФГУП Управление специального строительства по территории № 9 при Спецстрое России или УССТ № 9, Химический завод (пос. Подгорный), Удаленный филиал ОАО «Красноярский машиностроительный завод» - основного изготовителя российских баллистических ракет для подводных лодок и базового модуля разгонного блока для ракетносителей «Зенит» и «Протон».



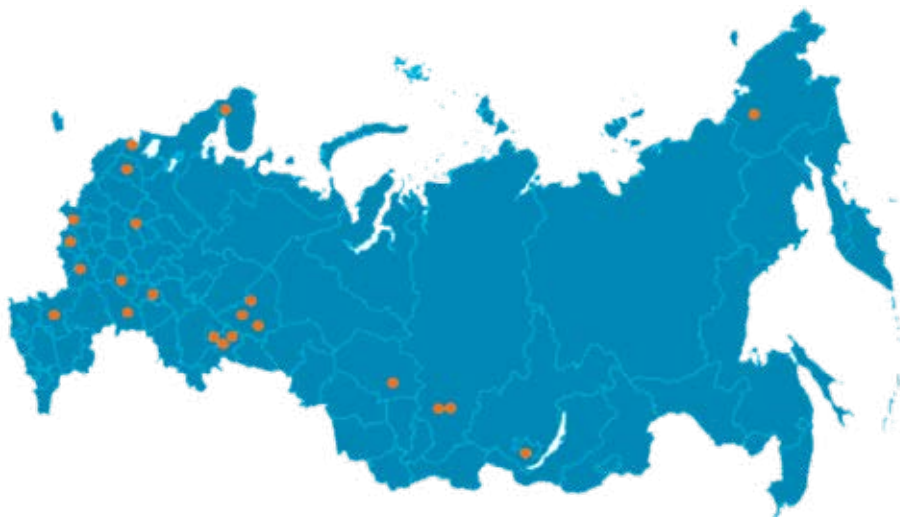
Царь-бомба в ВНИИЭФ (Саров)

## ТРЕХГОРНЫЙ

Муниципальное образование, которое расположено на западе Челябинской области (в 240 км от Челябинска и в 100 км от Златоуста). Сам город Трехгорный расположен в чаше, которую окружают три горы - Шуйда, Завьялиха и Бархотина (на основании чего и получил свое нынешнее название). Численность населения составляет 34,5 тыс. человек, а его общая площадь - 162,49 кв. км. Основное предприятие города - ФГУП Приборостроительный завод или ПСЗ.

## СЕВЕРСК

Самое большое закрытое административно-территориальное образование в системе Министерства Российской Федерации по атомной энергии (Минатома). Население города составляет 107 тыс. жителей. Общая площадь - 48 565 га. Сам город (другие его названия - Томск 7, Почтовый) расположен на правом берегу реки Томи, в 12 км к северо-западу от Томска. Основные промышленные объекты на территории города: ОАО «Сибирский химический комбинат» или СХК.







площадь на въезде в Зеленогорск

#### САРОВ

Закрытый город, расположенный на границе Нижегородской области и Мордовии. Население составляет 89 тыс. жителей, а его общая площадь 232 кв. км. Основные промышленные объекты Российский федеральный ядерный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики или РФЯЦ - ВНИИЭФ. У института имеется собственный аэродром для приема специальных (в том числе правительственных) авиарейсов. На базе ВНИИЭФ работает Музей ядерного оружия, ГП Электромеханический завод «Авангард» (предыдущее название: Союзный завод №551).

#### ЛЕСНОЙ

Городской округ, который расположен на севере Свердловской области - в 254 км от Екатеринбурга и 2 км от железнодорожной станции Нижняя Тура. В состав этого закрытого административно-территориального образования, помимо города Лесного, входят поселки Елкино, Таежный, Чашавита и Бушеувка. Его общая площадь составляет 359,38 кв. км., численность населения г. Лесного - 52,5 тыс. человек, а с учетом поселков - 55,4 тыс. человек. Основные промышленные объекты: ФГУП Комбинат «Электромехприбор» или ЭХП, Строительно-промышленное открытое акционерное общество «Североуральское управление строительства» или СП ОАО СУС.



Заречный

#### ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Городской округ в составе Красноярского края, который находится в 165 км к востоку от Красноярска и в 18 км к северо-западу от города и ближайшей железнодорожной станции Заозерный. Население города составляет 68 тыс. человек, а его площадь - 45,7 кв. км. На территории города имеются предприятия: ОАО Производственное объединение «Электрохимический завод» ОАО ПО «ЭХЗ», Красноярская ГРЭС-2, ОАО Управление строительства - 604 или ОАО УС-604.

#### ОЗЕРСК

Городской округ с территорией площадью 657 кв. км. населением 99 тыс. человек. В состав городского округа входят: административный центр город Озерск с населением 86 тыс. человек и поселки Бижеляк, Метлино, Новогорный, деревни Селезни и Новая Теча, которые являются селами. Основные промышленные объекты ФГУП Производственное объединение «Маяк» или ПО «Маяк». ЗАО Южноуральское Управление Строительства.



ФГУП ПО «Маяк» (Озерск)



Музей ГХК (Железногорск)

## Здесь оберегается детство...

(отзывы стажеров)

В Лицее #103 «Гармония» закончила свою работу стажировочная площадка для директоров школ «закрытых городов». Прошли обучение двадцать пять педагогов. Тема курсов - «Здоровое образование». По итогам работы был выпущен сборник методических материалов и диски с фильмами по теме стажировки.

Горно-химический комбинат, в партнерстве с которым проводилось мероприятие, представил презентационные материалы о ГХК, обеспечил прекрасное проживание курсантов в профилактории «Юбилейный», провел экскурсию в музей.

Мы попросили курсантов поделиться своими впечатлениями и задали несколько вопросов:



та школы #150 города Красноярск:

Впечатлила мужская составляющая Лицея. Мужчина – учитель – это редкость, а такие учителя – это достояние национального.

Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:

Лицей №103 – современное, образцовое учебное заведение. Даже появилась зависть.

### СМОГЛИ ЛИ ЧЕМУ-ТО ПОУЧИТЬСЯ?

Крайнова В.И. - директор школы, Красноярский край:

Мы получили добротный пакет уникальных методических материалов. Особенно порадовало, что тема

### ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ СТАЖИРОВОЧНУЮ ПЛОЩАДКУ В ЛИЦЕЕ #103 «ГАРМОНИЯ» ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА, ВЕДЬ ВЫБОР БЫЛ БОЛЬШОЙ?

Мартыненко Н.В. - председатель Управления Советов школы #150 города Красноярск:

Наслышан о Лицее, как об одном из лучших образовательных учреждений России.

Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:

Тема заявленных курсов сейчас очень актуальна, интересна и полезна.

Крайнова В.И. - директор школы, Красноярский край:

Обратила внимание на Лицей №103, когда ещё были на конкурсе в г. Москве. Педагоги ярко представили школу.

### ВАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ЛИЦЕЕ?

Тетерин А.Е. - директор школы г. Лесной Свердловской области:

Всё наполнено заботой, позитивом и любовью. Лицей как одна семья. Мы мужчины мало эмоциональны, но, поверьте, чувства меня переполняют. Очень много теперь хочется изменить в своей школе.

Мартыненко Н.В. - председатель Управления Советов







«Здоровое образование» раскрывалась не через сухие аналитические материалы, а всё можно было увидеть, поучаствовать, расспросить, посмотреть, потрогать.

*Костенко И.И. - директор школы #25, г. Ангарск:*

В этой школе стоит поучиться системности в вопросе здоровьесбережения детей и гармоничному укладу школьной жизни.

*Мартыненко Н.В. - председатель Управления Совета школы #150 города Красноярск:*

Любой проект, который реализуется в Лицее – готовый к применению опыт. Есть желание приехать в эту школу ещё и ещё...

### **ЧТО ЖЕ ПРОИЗВЕЛО САМОЕ ЯРКОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ЧТО ЗАПОМНИТСЯ?**

*Гуров В.А. - ККИПКРО, заведующий лабораторией школьного здоровья:*

Архитектура школы. Очень уютно, тепло, комфортно. Уровень дополнительного образования. Вообще от всего остались яркие впечатления - от директора

до первоклассника.

*Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:*

В Лицее по-настоящему здоровое образование, что встречается, к сожалению, редко – чаще демонстрируются в школах «бумажные» результаты.

### **ДЕТИ ЛИЦЕЯ... ЧТО БЫ ВЫ ОТМЕТИЛИ?**

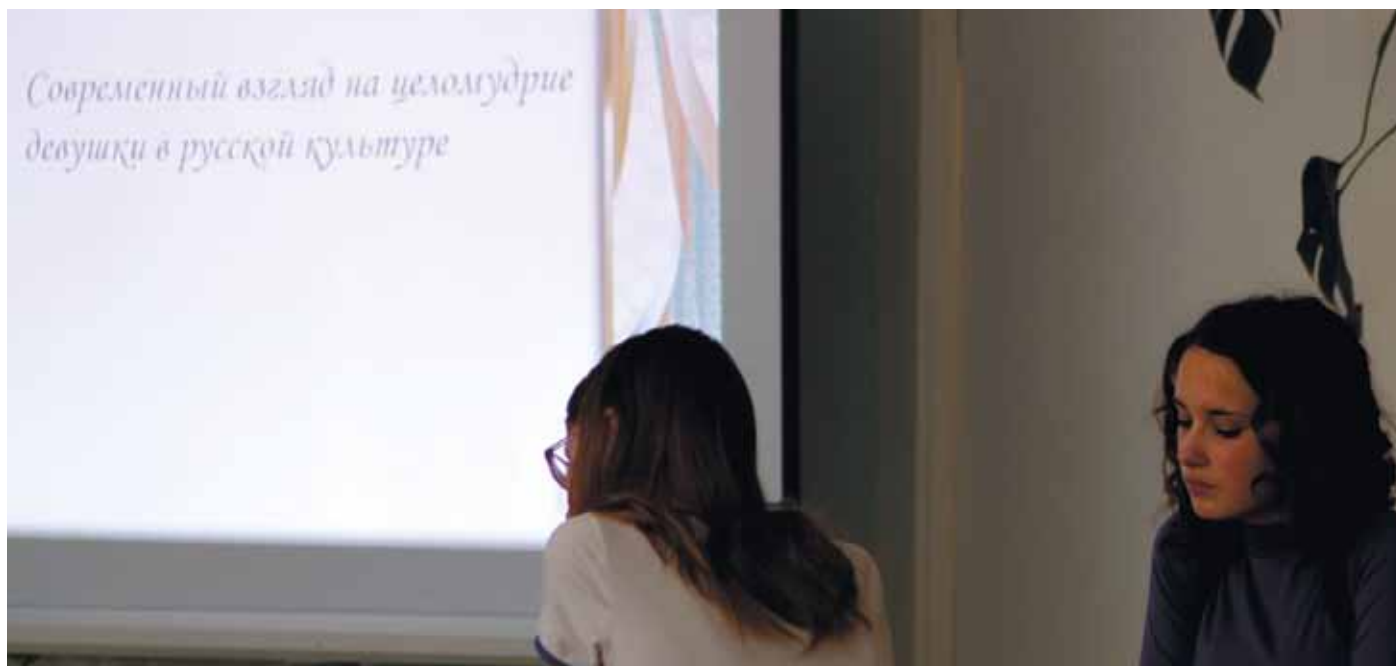
*Тетерин А.Е. - директор школы г. Лесной Свердловской области:*

Дети очень улыбкивы, приветливы. Это отметили все гости. Готовы к общению. Ощущение, что все друг друга знают.

*Крайнова В.И. - директор школы, Красноярский край:*

Действительно можно было расспрашивать детей о чём угодно. Они контактные. Спрашиваю второклассницу: «А директора знаешь как зовут»? Девочка сначала смутилась: «Я не помню, но она у нас... Дубровская!». Все рассмеялись, но почувствовали, что это прозвучало как бренд школы.

*Гуров В. А. - ККИПКРО, заведующий лабораторией*





**школьного здоровья:**

Удивили парни десятых-одиннадцатых классов. Они на смотре «А ну-ка парни» демонстрировали красоту, культуру, интеллект, здоровье.

**А УЧИТЕЛЯ ЛИЦЕЯ?**

*Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:*

К сожалению, часто мы учителя комплексуем по поводу того, что, раз мы работаем в школе, то неуспешные, бесперспективные, не самые умные. Такими нас чаще всего показывают СМИ, Мы стесняемся сво-

ей низкой зарплатой, отсутствием возможности дорого одеваться, отдыхать.

Здесь мы видели, что учителя работают с большим энтузиазмом, творческим интересом, очень улыбки, и приветливы, очень современные и стильны. Хотя у них зарплата такая низкая как и у нас.

*Костенко И.И. - директор школы #25, г. Ангарск:*

Бросается в глаза, что школа для учителей – большая и важная часть жизни.

*Небесная В.И. - директор школы г. Зеленогорск:*

Об учителях одним словом: Молодцы!

**УДАЛОСЬ ЛИ  
ПОЗНАКОМИТЬСЯ  
С ГОРОДОМ?**

*Костенко И.И. - директор школы #25, г. Ангарск:*

Город видели только вечерний. Занимались допоздна. Спасибо за то, что показали уникальный музей ГХК, Посмотрели в местном театре «Юнону и Авось».

*Тетерин А.Е. - директор школы г. Лесной Свердловской области:*

Времени не было. Но Лицей подарил прекрасные фильмы о городе...

*Небесная В.И. - директор школы г. Зеленогорск:*

В городе я не в первый раз. Но музей ГХК конечно прекрасный и очень познавательный. Здесь можно проводить уроки.

**ПОЛЕЗНЫ ЛИ ТАКИЕ СТАЖЕРСКИЕ ПЛОЩАДКИ.  
ИЛИ ЭТО ДАНЬ МОДЕ?**

*Небесная В.И. - директор школы г. Зеленогорск:*

Хорошо если бы РОСАТОМ наладил работу таких площадок в системе.

*Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:*

С удовольствием бы приехала ещё в Лицей «Гармония» изучить гендерные технологии. Здесь накопили богатый опыт.

*Мартыненко Н.В. - председатель Управления Сове-*







та школы #150 города Красноярск:

Государство говорит о «Новой школе». Я её увидел здесь в Железногорске. Вам надо открывать главную стажёрскую площадку в 103 Лицее «Управление современной школой».

**ИМЕЕТ ЛИ ПРОЕКТ  
«ШКОЛА РОСАТОМА»  
В ДАЛЬНЕЙШЕМ  
СВОЕ РАЗВИТИЕ.  
БУДЕТЕ УЧАСТВОВАТЬ?**

Все участники стажёрской площадки ответили:  
«Однозначно – да!»

В своих пожеланиях многие стажеры выразили просьбу вернуться в Лицей еще, но уже со своими учителями. Большой интерес был проявлен к вопросам раздельного обучения, кадровый политике, организации работы по улучшению качества образования.

«Лицей оправдывает свое название», - кратко написал в книге отзывов директор из города Лесного. А.В. Крайнова написала более подробно и эмоционально:

«Побывать в школе с таким укладом жизни - счастье!. Столько «звезд» в одном месте, несомненно, здесь взращиваются таланты, воспитываются достоинство, оберегается детство.

Мы увидели эффективное управление школой, направленное на развитие ребенка, школы, города и страны. Благодаря Лицею, мы, жители Красноярского края, узнали о городе, Горно-химическом комбинате за два дня больше, чем за все то время, что живем в крае. мы увидели современные инновационные образовательные технологии, когда школа подключает к работе в режиме online сразу десять городов страны и Фонд образования России. Лицей давал мастер-класс в содружестве с медиками Железногорска на всю страну.

В школе все подчинено законам прекрасного, законам удивительного, законам позитивного предпочтения. Главный залог здоровья детей, для которого не нужны

финансовые вливания - это комфортная, добрая, умная школа и Учитель с большой буквы.

Во время семинара мы увидели неповторимый мир творчества, мастерства, веселого торжества. Забылись трудности, усталость, невзгоды.

В душе и в памяти останутся минуты праздника, желание что-то у себя изменить, перенять, двигаться дальше, а, главное, хочется гордиться своей профессией. Спасибо, коллеги, за импульс к жизни. Спасибо родителям Лицея за поддержку своей школы.

Спасибо, Железногорск, за гостеприимство!



## Мы вместе...

С 9 по 12 февраля в Лицее №103 «Гармония» вновь собрались гости. На организованную учителями стажировочную площадку «Здоровое образование» в рамках проекта «Школа Росатома» приехали 30 человек из других закрытых городов России, а также Красноярского края. В течение трех дней гости посетили открытые уроки учителей, послушали лекции, приняли участие в мастер-классах... А также сходили на экскурсию в музей ГХК, посмотрели спектакль городского театра «Юнона и Авось» и оценили прелесть русской бани.



Экскурсия в музей ГХК



«Все работы хороши!»  
Подведение итогов



У нас был открытый урок



От музея все в восторге!



Директора из Ангарска

### РЕДКОЛЛЕГИЯ

**Главный редактор:** Ольга Жабокрицкая  
**Журналисты:** Эльвира Ломакина, Ольга Жабокрицкая, Александр Белозеров, Мария Щедринова, Олег Шкроб, Евгений Горбунов  
**Фото:** Александр Иванович Балушкин, Ольга Горан, Любовь Толстикова, Алена Калинина  
**Верстка:** Олег Шкроб  
**Дизайн:** А. Морозов, Олег Шкроб, Александр Косинов, Дмитрий Штуров  
**Руководитель проекта:** Елена Николаевна Дубровская

### В НОМЕРЕ:

**Прежде всего:**  
**От первого лица:**  
**Лица Лицея:**  
**РосАтом:**  
**Фоторепортаж:**  
**Города РосАтома:**  
**Р.оследняя S.траница:**

**страница 2**  
**страница 3**  
**страницы 4-5**  
**страницы 6-7**  
**страницы 8-9**  
**страница 10-11**  
**страница 12**

### ИНФО

**Адрес:** Россия, 662978, Красноярский край, г. Железногорск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 32, каб. 29.  
**Телефон/факс:** 8 (391-9) 74-40-20.  
**e-mail:** news@sch103.krasnoyarsk.su  
**www:** http://lyceum.k26.ru