

Газета для учителей, учеников и родителей

ЛИЦЕЙ РАЗДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 103

ГАРМОНИЯ
HARMONY
LYCEUM OF SEPARATE EDUCATION № 103

ШКОЛЬНЫЙ ДОМ



*Выпуск № 2 (112)
5 ноября 2008 года*





Вот и закончилась первая четверть. Зима вступает в свои права. Деревья сбросили листочки, выпал первый снег. Погода стала пугать нас градусами со знаком “минус”, что немного огорчает и портит настроение. Но не всем! Некоторым такая погода очень даже нравится, она вдохновляет их на новые действия, бодрит. А в нашем Лицее сегодня, 5 ноября 2008 года, начинается конференция, посвящённая раздельному обучению. К этому дню готовился весь педагогический состав и ученики. А вся редакция в это время постигала секреты раздельного обучения. И действительно, хорошо ли учиться в раздельном классе? На этот вопрос каждый человек может ответить по-разному. Я считаю, что в образовании, как и в любом другом деле должен быть выбор. Наш Лицей даёт возможность родителям в среднем звене выбирать, в каком классе будет учиться их ребёнок. А в 10-ом мы выбираем сами.

Анна Тищук.

News Autumn

Халикова Зоя Григорьевна примет участие в конференции ЮНЕСКО, которая состоится в ноябре в Казани.

Женская футбольная команда нашего Лицея 10-11 классов в составе: Колесниковой П., Сергеевой О., Ковалёвой П., Байрамбаевой Д., Подпальной М., Ладохинной Е., Максимович Ю., Логинович К. заняла 1-место в городских соревнованиях. А команда девочек 7-8 классов в составе: Ильиной Д., Потявиной С., Янцевой В., Вогур К., Козловой А., Сюськина М., Баклан Н., Якименко М. - 3-место.

Поздравляем с победой!

Юноши 8М и 8Б классов заняли 2-место в городской туристической эстафете памяти Давыденко Г.Н.

Видеостудия «Школьный дом» вернулась с очередной победой с кинофорума «Бумеранг», который проходил в ВДЦ «Орлёнок».

Байрамбаева Д. и Солодовникова О., в составе сборной города, заняли 1-место в краевой игре «Енисейский Меридиан».

М.Ю. Ковель стала победителем Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании».

С.Н. Лапинская избрана председателем Управляющего совета Лицея.



25 декабря Лицей отметит своё 20-летие. Началась акция: «Подарок Лицею». Присоединяйтесь!

Одиннадцатиклассники Кадетского корпуса, расположенного в нашем городе, будут обучаться в нашем Лицее таким предметам, как химия, физика и информатика. будут Добро пожаловать!

В Лицее прошла презентация музея им. Решетнёва в новом формате. Спасибо учащимся 10-11 классов! Это достойный подарок школе!

28 октября Лицей принял участие во Всероссийской видеоконференции «Психолог в образовании».

В органы школьного самоуправления «Союз лиц» избраны председатель и сопредседатель – Авдеева Нина и Донцов Антон.

Лицей принимает активное участие в праздновании 90-летия ВЛКСМ в нашем городе. Историю свою чтим и уважаем!

Старшеклассники Лицея коллективно посмотрели фильм «Адмиралъ». Идут обсуждения и дебаты.

Мифы...

Не все родители хотят отдавать своё любимое чадо в класс раздельного обучения. Причиной этому служат выдуманные «доказательства», появившиеся неизвестно откуда. Я с помощью наших психологов – Ковель Марины Юрьевны и Приходько Елены Николаевны – попытаюсь доказать несостоятельность этих «мифических» аргументов.

Миф первый: Детям сложнее находиться в среде, разделенной по половому признаку, чем в общей среде.

«Начнем с того, что мальчики и девочки – абсолютно противоположные личности с индифферентным психологическим возрастом и формированием общих знаний. – говорит Ковель Марина Юрьевна, - Соответственно каждому из них требуется особый подход в обучении и разные его темпы. Объясним это на простом примере:

девушки, уж так они устроены, лучше усваивают материал через повторение; в то же время юноши мгновенно схватывают материал, жаждут нового и совсем не переносят повторения». Таких примеров много, и все они доказывают нам: детям гораздо легче находиться в своей среде!

Миф второй: Возникновение проблем общения с противоположным полом в будущем.

«Стоит заметить, что ученики не изолированы друг от друга, – объясняет Приходько Елена Николаевна. - Наш лицей предполагает раздельно-параллельное обучение. Доказательство этому – различные мероприятия, организованные в лицее, ограничивающие разобщенность детей по половому признаку: от совместных перемен до всевозможных праздников, походов, выходов в театр и кино. Более того, такая форма обучения не приводит к появлению проблем общения с противоположным полом

в будущем, а наоборот, воспитывает в ребенке трепетное и нежное отношение к противоположному полу».

Миф третий: Успеваемость в классах с раздельным обучением ниже, чем в смешанных классах.

Опровергать этот миф нам не пришлось: за нас это сделала статистика (стр.4).

Миф четвертый: В классах раздельного обучения конфликты между учениками или ученицами возникают гораздо чаще, чем в смешанных классах.

«Конфликты есть, как и в любом нормальном обществе, – сообщают психологи, – но количество их ничуть не превышает количество ссор и раздоров в смешанных классах. Однако в любом отрицательном явлении нужно искать положительное: из любой ссоры можно извлечь плюсы, сделать какие-либо выводы и, естественно, приобрести опыт». Следовательно, конфликт – это неотъемлемая часть любого здорового общества, но списывать причину этих конфликтов на раздельное обучение глупо и необоснованно.

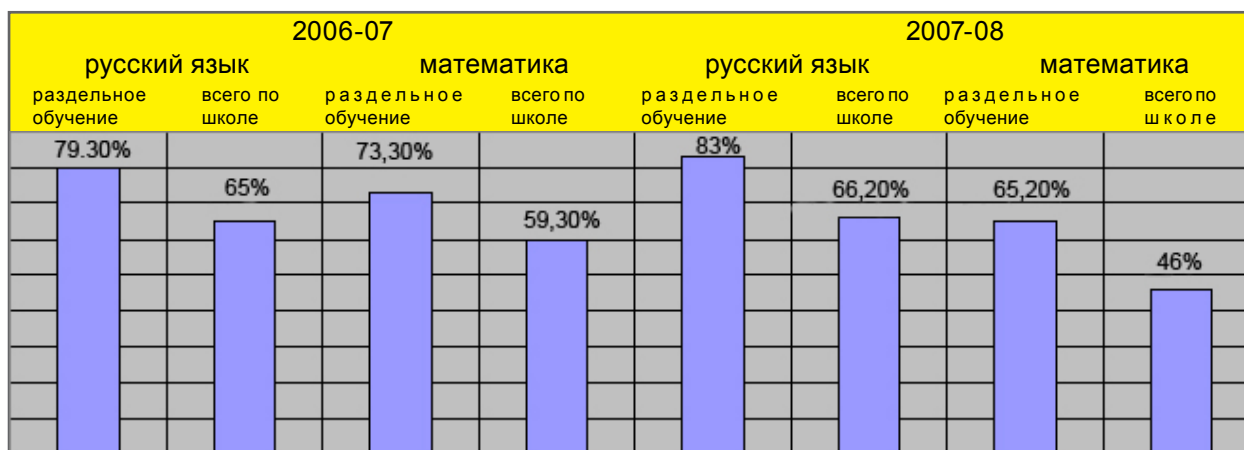
Итак ни один из предложенных мифов о минусах раздельного обучения не оказался истинным. От себя хочу добавить, что сама в младших и средних классах училась в «девчьем» классе, о чем несколько не жалею, а наоборот, благодарна Лицею за опыт, который получила. Мне было комфортно. А друзья у меня есть и среди девочек, и среди юношей. Я себя считаю вполне успешным человеком.

Алёна Галкина



Мониторинг смешанного и раздельного обучения.

Не зря наша школа в числе лучших школ России! Старания учителей в подготовке к экзаменам учеников не остаётся незамечанным. А какие классы лучше сдают ЕГЭ: смешанного или раздельного обучения? Обратимся за помощью к цифрам.



Если сравнивать наш Лицей с другими учебными заведениями, то наши учителя могут гордиться своими учениками. Ведь уровень сдачи экзаменов высокий. Средний результат по России за 2007-08 год по русскому языку- 55,4%, по математике- 38,1%.

Интересно, какие тайны хранят классы смешанного и раздельного обучения. Именно это мы сейчас и узнаем.

класс	девочек	смешанный	мальчиков
конфликтность	80%	40%	70%
сколько ребят нарушает тишину на уроках	10%	10%	20%
активность в жизни школы	50%	70%	30%
опоздания на уроки	60%	50%	20%
успеваемость (число ударников)	60%	70%	50%
ребята обращающиеся за помощью к одноклассникам	90%	100%	100%
какой класс чаще улыбается	100%	80%	70%
сколько учеников любят гулять	75%	80%	60%
преобладают...	темноглазые брюнетки	голубоглазые блондинки и брюнеты	светлоглазые брюнеты

После проведённых исследований остался только один вопрос: в каком же классе вы бы хотели учиться? Больше половины ребят из раздельного обучения ответили, что хотели бы учиться в смешанном классе. Видимо, сказывается недостаток внимания. Всегда приятно, когда мальчик поднимет стул, а девочка поможет решить контрольную или просто мило улыбнётся (иногда и этого достаточно).

Но в каком бы классе мы не учились, важно личное отношение к окружающим ребятам. Создание атмосферы в классе зависит от каждого из нас. Если ты уважительно относишься к своим одноклассникам и можешь выручить в трудную минуту, то будь уверен: когда тебе понадобится помощь, твои одноклассники никогда не оставят тебя в беде!

Анна Новосёлова

Раздельное обучение в Лицее.

У каждого человека своё мнение по поводу раздельного обучения. Кто-то считает, что такое обучение ни к чему хорошему не приводит, кто-то наоборот. Сколько людей, столько и мнений!

Мальчики и девочки очень разные, и поэтому к ним нужен разный подход! И раздельное обучение помогает в этом! Оно избавляет от комплексов, помогает раскрыться. Конечно, у раздельного обучения есть свои минусы и плюсы.

А вот что по этому поводу думают учителя:

Демко Елена Вячеславовна, классный руководитель девичьего 8-го «А», класса: «Я считаю, что раздельное обучение помогает мальчикам и девочкам раскрыть себя! Мальчики становятся более самостоятельными, начинают художественно воспринимать

окружающую действительность, развивают коммуникативные навыки. В классах мальчиков очень ярко проявляются, а в дальнейшем и прогрессируют или положительные качества



или отрицательные. В мужских классах наблюдается очень большая поддержка, мужская

солидарность, как и в хороших, так и в плохих поступках.

Девочки же в раздельных классах более организованны, исполнительны. У них очень развито воображение, чувства, они очень эмоциональны. В женских классах очень высокая конкуренция, которая заставляет их развиваться! Я считаю, что мои девчонки могут учиться и без меня с определенного времени.»

В раздельных классах классный руководитель может быть более открытым.

Раздельное обучение очень подходит нашему Лицею! Мы считаем, что именно здесь воспитываются будущие леди и джентльмены! Несмотря на то, что девочки и мальчики, юноши и девушки учатся раздельно, все же у них есть возможность заниматься в различных кружках, студиях, где они взаимодействуют друг с другом. А это только укрепляет характер и способствует развитию ребят!

*Мария Демко
Дарья Ильина*

Творчество живёт в сердце каждого!

В каждом из нас живёт творческая личность: может, поэт, а может, художник.

Кто-то, придя домой, достаёт самую обычную тетрадь, а в этой тетради - внутренний мир человека. В ней он рисует и пишет стихи, выражает себя! А кто-то забегает домой лишь на минутку, чтобы взять краски, и бежит в художку, для того чтобы научиться рисовать ещё лучше, чтобы до конца разбудить дремлющего внутри себя художника. А наш Лицей – это дом, в котором уживаются наука и творчество. Многочисленные кружки и секции позволяют до

максимума развить таланты. Например, видеостудия «Школьный Дом», благодаря отличным руководителям и творческому потенциалу ребят, берёт призовые места во многих конкурсах. Стихи учеников нашего Лицея издаются в городских сборниках, а без ансамбля «Красная горка» не обходится ни один праздник! Каждый ученик может найти для себя то, что ему по душе. И это говорит о том, что в нашем Лицее очень много творческих и талантливых ребят. Ведь мало просто нажать

на кнопку фотоаппарата или удалить размазанный снимок. В каждом кадре должно быть то, что действительно волнует, вызывает какие-то чувства. В каждой работе присутствует душа автора, его видение мира. Быть может, когда-нибудь мы с гордостью будем говорить о том, что имя режиссера, которое гремит на всё страну, было в списках учеников нашего Лицея.

«Делать легко то, что для других трудно, - это талант.» (А. Амийель)

Елизавета Воробьёва.

Лицо Лицея

Алёна Бархатова.



Наша Алёнка - очень общительный и дружелюбный человек. Она с любым найдёт общий язык. У неё прямо на лице написано: "Давай дружить!".

Если вы видите светловолосую, голубоглазую девчонку, взгляд которой просто сияет на солнце, девчонку, которая мечтательно парит по школе, здоровается и обнимается со всеми, начиная с самых маленьких, девчонку, у которой с лица никогда не сходит улыбка, - будьте уверены, что это та самая Алёнка Бархатова. Девушка со звучной фамилией! Такая нежная и необыкновенная!

Это замечательный человек и в плане отношения к другим, и в плане учёбы. Алёнка хорошо учится и, если у кого-нибудь из друзей-одноклассников возникают трудности, всегда готова помочь.

Она очень активна. Участвует в самых разнообразных олимпиадах и конкурсах, проектах и конференциях, да и просто всегда готова помочь при решении возникнувших организационных вопросов.

Аленка всегда элегантна, что, безусловно, нравится всем. В общем, умница, "спортсменка, комсомолка и просто красавица", как сказали бы в советское время. Вот такая наша Алёнка Бархатова!!!

И не постесняемся, а даже с гордостью скажем, что эта девушка учится в самом Любимом, Лучистом, Лучшем Лицейском 11"Л" классе!!

Учащиеся 11"Л" класса.

Виталий Лазарев.

Знакомьтесь! Перед вами новоиспеченный член Управляющего совета Лицея № 103 ученик 11-го "П" класса Виталий Лазарев. С недавнего времени в его компетенцию входит принятие решений, связанных с жизнью школы, организация школьных мероприятий, а также разрешение спорных вопросов между участниками образовательного процесса в Лицее. Какой же он, герой моего рассказа?

Во-первых – это хороший ученик. Еще с "началки" учится на четверки и пятерки (последних у него очевидное большинство). Увлекается информатикой, физикой. В средней школе активно изучал английский язык. Одним словом, имеет полное право носить звание "Лицеист".

Во-вторых – это отличный спортсмен. До пятого класса занимался легкой атлетикой, имел неплохие достижения в этом виде спорта: становился чемпионом края и неоднократным призером "Шиповки юных" в составе сборной Лицея.

В баскетбол играл неплохо уже в то время. Желание заниматься этим спортом серьезно пришло после первого для нас чемпионата города по баскетболу среди 5-6-х классов. Школьная команда, а фактически тогда это была сборная 6 "М" (ныне 11 "П"), заняла 2-е место на этих соревнованиях, но затем практически в том же составе не проигрывала ни одного первенства.

После этого чемпионата Виталю записался в секцию баскетбола. Вот уже 5 лет мы с ним занимаемся нашим любимым видом спорта, играем за основной состав сборной города. Хорошо помню первые краевые соревнования, где железногорская команда взяла серебряную медаль, проиграв лишь Красноярску. С тех пор на многих



краевых первенствах мы терпели поражение лишь от этой сборной и завоевывали второе место. Кроме краевых чемпионатов наша сборная дважды выезжала на Сибирскую Спартакиаду учащихся, где в прошлом году была второй, а в мае этого года стала 3-й. Все это время Виталия был капитаном баскетбольной команды Железногорска.

В-третьих - просто мой друг и отличный парень. Это хорошо понимаешь после семи лет за одной партой и пяти лет в одной сборной. Общительный, веселый, ну и, конечно, фанат всего, что связано со спортом. У него много друзей, его уважают в классе и в школе. Таков он - новый член Управляющего совета Лицея!

А теперь я задам Виталию несколько вопросов:

– Виталия, твои ощущения после победы на выборах в Управляющий совет школы?

– Ну, на самом деле я был удивлен даже присутствием моего имени среди кандидатур, а когда еще и победил на выборах, был очень рад. Приятно осознавать, что столько старшекласников доверяют тебе.

– Одиннадцатый класс - ответственное время. Ты уже решил, куда будешь

п о с т у п а т ь после школы?

– В общем, да. Пока выбираю между техническими вузами Томска, Москвы и Красноярска. Хотелось бы связать свое будущее с технической специальностью, точнее сказать не могу – время покажет!

– Каковы твои музыкальные предпочтения?

– Все, что душе



нравится. Клубная музыка, рэп, хип-хоп. Из рока очень нравится ДДТ.

– Виталия, а ты человек общительный?

– Да, я легко нахожу общий язык с людьми, у меня много друзей и подруг, мы часто проводим время вместе. Среди моих товарищей много интересных ребят, с которыми можно поговорить на любые темы, обсудить свежие новости, да и просто интересно провести время.

– И последний вопрос: скажи, какая твоя любимая баскетбольная команда?

– Больше всего меня впечатляет команда Cleveland Cavaliers! На мой взгляд, самый лучший игрок этой команды - LeBron James, потому что у него феноменальный прыжок, феерическая техника владения мячом и высокий процент попадания.

Ефим Титов



Дополнительное образование

В нашей школе существует более сорока направлений для общего развития. Одни помогают поддержать отличную физическую форму, другие - показать красоту движений, третьи - развить умственные способности.

В нашей школе более 50% учащихся посещают в свободное время различные секции и студии.

Так футбольная женская команда заняла первое место в городских соревнованиях по футболу в рамках Российского проекта «Мини- футбол в школу». Надо заметить, что команда сформировалась неожиданным образом. Просто наши девушки решили попробовать свои силы в такой нелегкой игре. Как известно, профессионалов именно в этом виде спорта очень мало. И только стремление к победе и вера в себя помогли нашим девушкам!

В свою очередь, юноши, которые хотят мастерски владеть мячом, посещают секцию волейбола. А ежедневные тренировки помогают добиваться результатов и достигать определенных высот. На первенстве по волейболу наши



парни смогли зарекомендовать себя и стать среди всех лучшими.

Помимо спорта, многие юноши и девушки увлекаются танцами. Показать красоту и отточенность движений можно в студии современного танца. Пластичность и внутреннее состояние человека помогут выразить балетные танцы. А научиться изящным движениям рук и танцу живота можно на восточных танцах.

Если же вы захотите создать фильм или видеоролик, непременно приходите в видеостудию «Школьный дом». Там вас научат профессионально обращаться с камерой, писать сценарии, режиссуре.

А создать свои художественные образы с помощью красок и из бесформенной массы теста сформировать скульптуры

поможет кружок ИЗО и тестопластики.

Наши ученики - люди творческие и активные. Лицеисты участвуют в российских и даже в международных конкурсах. И не только участвуют, но и побеждают! Такое участие помогает им оттачивать свое мастерство.

Углубить свои знания по предметам, подготовиться к выпускным экзаменам, олимпиадам, научно-практическим конференциям помогут курсы, заочные школы, и научные общества.

Хочется призвать лицеистов, имеющих много свободного времени, обратить внимание на эту статью. Курсы и секции ждут вас!

Юлия Ефремова



«Плюсы» и «Минусы».

Каждый день, переступая порог школы, а конкретно порог самого-самого парадного входа, мы можем видеть шикарную табличку, которая гласит: «Лицей раздельного обучения №103 «Гармония». Лицей - это понятно, к обучению тоже вопросов нет, но вот Раздельного? Не так-то и просто расшифровать, согласитесь. Что же это за коварное слово? На самом деле, так ли оно коварно и какую «гармонию» скрывает в себе - мы и постарались узнать. У кого? Да у тех же учеников раздельных классов.



Прекрасных дам всегда принято пропускать вперед, поэтому разговор мы начнём с девушками.

Мария Пермякова, 9 «Д» класс: «Не секрет, что в нашей жизни плюсы и минусы всегда сталкиваются нос к носу. Исключительно женский коллектив, учит нас дружить, общаться друг с другом,

находить общий язык с совершенно разными людьми. Отсутствие на занятиях лиц противоположного пола существенно помогает посвятить всю себя предмету, а не улыбаться симпатичному однокласснику. Но ведь мальчики в жизни девчачьего класса отсутствуют только на занятиях, на переменах мы общаемся, пусть только с некоторыми.

Проблем в нашем коллективе не намного больше, чем в других классах. Никто не отрицает, что они у нас есть. А как же иначе? И отсутствие мальчиков здесь абсолютно ни причём. Но, мне кажется, было бы здорово, хотя бы урок в неделю проводить смешанным классом, это тоже был бы полезный опыт! Столько внимания сразу! (Кстати, на заметку руководству.)»

Интересно, если у старших девочек возникает проблема лишь в некотором недостатке внимания со стороны мальчиков, то какие же претензии к раздельному обучению могут иметь юные особы начальной школы?

Настя Фёдорова, 4 «Д» класс: «Мне очень нравится мой класс именно тем, что у нас раздельное обучение. Наш коллектив очень очень дружный! С одной стороны, конечно хорошо, что мы учимся отдельно от мальчиков, ведь так намного меньше ссор. С другой, не так это и замечательно, ведь в старших классах нас объединят и придется очень долго привыкать к постоянному присутствию

мальчиков. Но до этого еще целых пять лет!»

Артем Гусенцов, 10 «П» класс (до 10 учился в классе «М»): «До 7 класса на девушке я совсем не обращал внимания, тем более что рядом их и не было. Это очень даже хорошо сказывалось на учебе. Позже я стал тянуться к такому обучению. Сначала были робость и стеснение. А сейчас я учусь в смешанном классе, девушки постоянно рядом. Это здорово!»

Андрей Полукаров, 10 «П» класс (до 10 учился в смешанном классе): «Раздельное обучение я считаю скучным и неинтересным. (Мнение отдельных лиц не является мнением редакции. Прим.ред.) Как можно столько времени обходиться без девчонок? Я в классе «М» не учился, но все же считаю, что на отношение к предмету и понимание его это никак не влияет.

Огромное количество плюсов и небольшое минусов в раздельном обучении можно рассматривать, доказывать и оспаривать бесконечно. Но ведь это и не так важно, в сравнении с отношениями в вашем коллективе. А они и между мальчиками, и между девочками могут складываться абсолютно по-разному.

Нисколько не влияет на то, как будут складываться отношения внутри коллектива, его состав. Абсолютно непринципиально: стоите вы ботинок в ботинок или юбочка к юбочке. Лишь бы во всем этом присутствовала «Гармония»!!!

Татьяна Штанова
Екатерина Кашутчик

Редколлегия.

Главный редактор: А. Тишук.
Журналисты: А. Новосёлова, Т. Штанова,
Е. Кашутчик, М. Демко, Д. Ильина, Ю. Ефремова,
А. Галкина, Е. Воробьева, Е. Титов.
Верстка и дизайн: Г. Капужский.



Лицей раздельного обучения №103 «Гармония»; адрес: 662978, г. Железногорск, Красноярского края, ул. 60 лет ВЛКСМ, 32;
тел/факс: (391-97) 4-40-20;
http://lyceum.k26.ru
е-mail: news@sch103.krasnoyarsk.su